



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
"ЩЁЛКИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1"  
ЛЕНИНСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ  
(МБОУ ЩЁЛКИНСКАЯ СОШ№1)**

**Аналитическая справка по итогам пробных экзаменов в форме ГИА в 11 классе**

В соответствии с планом контроля подготовки к ГИА в 2023/24 учебном году были проведены пробные экзамены в форме ГИА в 11-м классе.

**Цель:** получение информации о степени подготовки обучающихся и 11 «А» класса к государственной итоговой аттестации.

**Ход проверки**

Пробные экзамены были проведены в соответствии с приказом от 10.11.2023 № 238/2 по графику:

- 13.11.2023 – пробный экзамен по математике в 11 «А» классе.
- 20.11.2023 – пробный экзамен по русскому языку в 11 «А» классе;

**Анализ пробных экзаменов в 11-м классе**

В день проведения пробных экзаменов классные руководители провели инструктаж для обучающихся 11-го класса по заполнению бланков регистрации и бланков ответов.

**Пробный ЕГЭ по русскому языку**

Начало экзаменационных испытаний: 10:00 по местному времени.

Общая продолжительность экзамена: 3 часа 30 минут.

Организаторы в аудитории: Воронина Е.В., учитель географии, Глинская С.Д., учитель начальных классов, Люнгрин Н.В., учитель математики.

Организаторы вне аудитории: Кутайцева И.С, учитель информатики, Третьякова К.И.

В пробном ЕГЭ по русскому языку приняли участие 24 выпускника, порог для школ в 24 балла не справилось 16,7 процентов учащихся, успеваемость составила 83,3 процента, средний балл – 3,4, качество знаний – 60%.

**Таблица 3. Результативность выполнения пробного экзамена по русскому языку в 11-м классе**

Показатель	Класс
	11 «А»
В классе обучающихся	25
Выполняли работу	24
Не выполняли работу	1
Выполнили экзаменационную работу на: 81 балл и более	0

Выполнили экзаменационную работу на: 71–80 баллов	4
Выполнили экзаменационную работу на: 61–70 баллов	6
Выполнили экзаменационную работу на: 51–60 баллов	10
Не преодолели необходимый порог в 24 балла	4
Успеваемость	83,3 %
Качество выполнения	60%

### **Выводы**

1. В части I выпускники успешно справились с заданиями по микротексту (№ 1–3). В задании 8 на определение синтаксических норм допустили ошибку 13 учащихся. В задании 11 на правописание суффиксов различных частей речи допустили ошибку 10 учащихся. Особое затруднение вызвали задания 18, 23, 25, 26, в них допустили ошибки большинство учащихся.
2. С заданием части II на пробном ЕГЭ по русскому языку обучающиеся справились успешно. Большинство учащихся верно сформулировали проблемы исходного текста и прокомментировали их, правильно поняли позицию автора, смогли выразить свое отношение к ней и аргументировать свое мнение (K1–K4). В части «Речевое оформление сочинения» (K5 и K6) участники экзамена показали умение создавать текст, обладающий смысловой целостностью, речевой связностью, точностью и выразительностью речи. 1–2 балла по каждому из этих критериев в среднем набрали все. В части «Грамотность» (K7–K12) экзаменуемые показали от 52 до 62 процентов выполнения. В большинстве работ соблюдены грамматические, речевые этические и фактические нормы языка.

### **Рекомендации**

1. Обратить внимание на синтаксические нормы построения словосочетаний и предложений, языковые средства выразительности.
2. Повторить пунктуацию в предложениях с вводными словами и конструкциями.
3. При подготовке к ЕГЭ больше внимания уделять анализу текстов различных стилей и типов речи.
4. Совершенствовать орфографические и пунктуационные навыки учащихся.
5. Максимально реализовать межпредметные связи с целью получения знаний для аргументации и комментирования проблем своей работы на ЕГЭ по русскому языку.

### **Пробный ЕГЭ по математике**

Начало экзаменационных испытаний: 10:00 по местному времени.

Общая продолжительность экзамена: 3 часа – базовый уровень, 3 часа 55 минут – профильный уровень.

Организаторы в аудитории: Воронина Е.В., учитель географии, Глинская С.Д., учитель начальных классов, Люнгрин Н.В., учитель математики.

Организаторы вне аудитории: Кутайцева И.С, учитель информатики, Третьякова К.И.

В пробном ЕГЭ по математике приняли участие 22 выпускника, из них 19 учащихся выполняли задания базового уровня и 3 учащихся – профильного уровня. Порог для базового уровня в 7 заданий и порог для профильного уровня в 27 баллов преодолели

19. Успеваемость составила 87 процентов. На базовом уровне средний балл – 4,3, качество знаний – 80 процентов. На профильном уровне средний балл – 3,7, качество знаний – 67 процентов.

**Таблица 4. Результативность выполнения пробного экзамена по математике базового уровня в 11-м классе**

Показатель	Класс
	11 «А»
В классе обучающихся	25
Выполняли работу	19
Не выполняли работу	3
Не сдавали пробный экзамен	3
Выполнили экзаменационную работу на: 17–21 балл	2
Выполнили экзаменационную работу на: 12–16 баллов	8
Выполнили экзаменационную работу на: 7–11 баллов	6
Не преодолели необходимый порог в 7 баллов	3
Успеваемость	84%
Качество выполнения	53%

**Таблица 5. Результативность выполнения пробного экзамена по математике профильного уровня в 11-м классе**

Показатель	Класс
	11 «А»
В классе обучающихся	25
Выполняли работу	3
Не выполняли работу	22
Не сдавали пробный экзамен	0
Выполнили экзаменационную работу на: 81 балл и более	0
Выполнили экзаменационную работу на: 71– 80 баллов	0
Выполнили экзаменационную работу на: 61–70 баллов	1
Выполнили экзаменационную работу на: 51–60 баллов	2
Не преодолели необходимый порог в 24 балла	0
Успеваемость	100%
Качество выполнения	67%

### **Выводы**

1. На базовом уровне выпускники успешно справились с заданиями на проверку умения выполнять вычисления и преобразования (1, 2, 7, 19) и умениями решать уравнения и неравенства (9, 17). У 50 процентов выпускников вызвало

затруднение задание 5, проверяющее умение выполнять действия с геометрическими фигурами. У большинства выпускников особое затруднение вызвало задание 14 на проверку умения выполнять действия с функциями, а также задания 20, 21, проверяющие умение строить и исследовать простейшие математические модели.

2. На профильном уровне с частью I успешно справились большинство выпускников. Ошибки в этой части у двух выпускников связаны с ошибочным заполнением бланка и неправильным пониманием задания.
3. В части II профильного уровня особое затруднение вызвали задания высокого уровня: с заданием 17 не справился ни один из выпускников, задание 18 выполнил только один участник. Также большинство выпускников не справились с геометрическими заданиями 13 и 16.

### **Рекомендации**

1. При подготовке выпускников к сдаче экзамена базового уровня обратить внимание на задания с функциями и с построением, исследованием простейших математических моделей.
2. Со всеми выпускниками усилить работу над заданиями по геометрии.
3. Обратить внимание выпускников на особенности формулировки заданий.
4. При подготовке выпускников провести дополнительные занятия по заполнению бланков.
5. Организовать дифференцированную подготовку: выдавать для тренировки высокомотивированным ученикам задания высокого уровня сложности.

### **Общие выводы по результатам проведения пробных ГИА**

1. Пробные экзамены прошли успешно.
2. Степень подготовки обучающихся в 11-м классе по русскому языку – средняя, по математике – выше средняя.

### **Общие рекомендации по результатам проведения пробных ГИА**

1. Классным руководителям ознакомить родителей с результатом пробных ГИА в срок до 25.11.2023.
2. Педагогам-предметникам, преподающим русский язык и математику в 11-м классе:
  - провести работу над ошибками;
  - составить план индивидуальной работы с детьми, получившими низкие баллы;
  - продолжить проводить консультации по подготовке к экзаменам.

Шагановой Н.А., учителю русского языка:

- организовать систему повторения с поурочным контролем и проверкой;
- использовать на уроках задания, включенные в КИМ;
- отрабатывать на уроках русского языка навыки синтаксического, пунктуационного, орфографического и лексического анализа, используя различные виды упражнений: комментированное письмо, графическое обозначение орфограмм, вставление пропущенных букв, установление соответствия орфограммам, составление обобщающих таблиц (например, сочинительные и подчинительные союзы; виды орфограмм – безударные гласные в корне; чередующиеся гласные в корне; орфограммы в приставках и т. д.), индивидуальные карточки-тесты;
- обратить внимание на языковые средства выразительности, функционально-смысловые типы речи;

- при подготовке к ГИА больше внимания уделять анализу текстов различных стилей и типов речи;
- совершенствовать орфографические и пунктуационные навыки учащихся;
- максимально реализовать межпредметные связи с целью получения знаний для аргументации и комментирования проблем своей работы на ЕГЭ по русскому языку.

1. Люнгрин Н.А., учителю математики:

- проанализировать результаты выполнения заданий КИМ, обратив внимание на выявленные типичные ошибки и пути их устранения;
- обратить внимание на формирование у учащихся общеучебных и простейших математических навыков, находящихся непосредственное применение на практике;
- при организации повторения уделить необходимое внимание вопросам, вызвавшим наибольшие затруднения у школьников на пробном экзамене;
- систематически проводить работу с учащимися, отработывая с ними задания высокого уровня сложности.

Справку составил:

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе

Н.В. Люнгрин  
С.А. Сарьянова